PROGRAMME DE FORMATION

Bac pro GMNF – 1ère année

| SESS | ION | SEMAINE | OBJECTIFS | THÈMES | ACTIVITÉS DOMINANTES |
|------|---|---------|---|--|--|
| 1 | SEPTEMBRE - OCTOBRE | 1 | Identifier les principales caractéristiques d'une prairie humide | Intervention CEN - Sarthe | |
| | | 2 | | Los prairios | Exploitation TP n°5 |
| | | 3 | | TP expertise naturaliste | |
| | | 4 | | 110.11110.00 | Exploitation TP Sécurité |
| 2 | NOVEMBRE – DECEMBRE - JANVIER – FEVRIER | 5 | Identifier les principales caractéristiques d'une forêt • prendre en compte la dynamique de l'écosystème forestier • intervenir sur la végétation ligneuse • réaliser des opérations de petit abattage • identifier les mammifères • réaliser des opérations de préservation de la faune | Le milieu forestier | Visite forêt domaniale ONF |
| | | 6 | | | Intervention Natura 2000, ONF |
| | | 7 | | | Visite Domaine du Bois Landry |
| | | 8 | | | Exploitation TP n°6 |
| | | 9 | | | Chantier TP CFA |
| | | 10 | | | Intervention FDC 72 |
| | | 11 | | | Chantier TP au CFA |
| | | 12 | | | |
| 3 | MARS -AVRIL | 13 | Identifier les principales caractéristiques d'un coteau calcaire ◆ intervenir sur végétation herbacée ◆ opérationnaliser les interventions sur un site à partir d'une commande ou d'un diagnostic ◆ identifier les plantes calcicoles | Les coteaux calcaires | Visite RN des Caforts |
| | | 14 | | | Exploitation TP n°7 |
| | | 15 | | | Chantier TP CFA |
| | | 16 | ◆ identifier les reptiles et les lépidoptères | | CCF E7-1 - Attestation intermédiaire fin de 1 ^{ère} |
| 4 | MAI-JUIN | 17 | Identifier les principales caractéristiques d'une tourbière | d'une tourbière ne commande i d'un chantier de re hygrophile Les tourbières Les tourbières | Visite de site |
| | | 18 | *s'approprier une commande professionnelle | | TP d'expertise naturaliste |
| | | 19 | ◆ réaliser le suivi d'un chantier de génie écologique | | Exploitation TP n°8 |
| | | 20 | • identifier la flore hygrophile• identifier les odonates | | Intervention CEN - Sarthe |

PROGRAMME DE FORMATION

Bac pro GMNF – 2^{ème} année

| SESSION | | SEMAINE | OBJECTIFS | THÈMES | ACTIVITÉS DOMINANTES | |
|---------|--------------------|---------|--|-----------------------------|---|--|
| 5 | OCTOBRE - NOVEMBRE | 1 | Identifier les principales caractéristiques du bocage | Le bocage | Visite Maison botanique du Perche | |
| | | 2 | ◆ s'approprier la logique de stratification de la haie bocagère ◆ s'initier à l'agroforesterie ◆ notion de corridor et trame verte | | Exploitation TP n°9 | |
| | | 3 | | | Intervention Chambre d'Agriculture | |
| | | 4 | ◆ identifier l'avifaune et les insectes saproxylophages | | Chantier TP au CFA : le plessage d'une haie | |
| 6 | DECEMBRE - JANVIER | 5 | Identifier les principales caractéristiques de la ripisylve intervenir sur la végétation ligneuse réaliser des opérations de régulation de la faune | La ripisylve | Visite chantier Syndicat mixte Huisne-Sarthe | |
| | | 6 | | | Exploitation TP n°10 | |
| | | 7 | | | | |
| | | 8 | | | Chantier TP au CFA | |
| 7 | FEVRIER - MARS | 9 | Identifier les principales caractéristiques des zones humides Iutter contre les EEE identifier les amphibiens réaliser des travaux de reconnexion écologique | Les milieux lentiques | Visite RNR Marais de Cré | |
| | | 10 | | | Exploitation TP n°11 | |
| | | 11 | | | Chantier TP au CFA | |
| | | 12 | ◆ réaliser des actions d'information | | Inscription PARCOURSUP | |
| | | | Stage ERASMUS+ de 3 semaines au Portugal | | | |
| 8 | AVRIL - MAI | 13 | Identifier les principales caractéristiques des cours d'eau • Opérationnaliser les interventions sur un site à partir d'une commande ou d'un diagnostic • Réaliser des ouvrages • Identifier la faune piscicole | Les milieux lotiques | Intervention syndicat mixte de bassin versant | |
| | | 14 | | | Exploitation TP n°12 | |
| | | 15 | | | Intervention FDPPMA | |
| | | 16 | | | Chantier TP au CFA : le fascinage sur berge | |
| | NIDT | 17 | Synthétiser ses acquis professionnels et les valoriser en termes de compétences : | Orientation professionnelle | Actions finales de l'EIE | |
| 9 | | 18 | | | Préparation EPT écrites | |
| | | 19 | ② pour l'examen | | Préparation EPT orale | |
| | | 20 | ② pour la poursuite d'études③ pour la recherche d'emploi | | Epreuves d'examen | |